

Принято  
педагогическим советом  
протокол от «31» августа 2021 №1



**Положение  
о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в  
длительном  
лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам  
начального общего, основного общего,  
среднего общего образования  
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Гимназия №174»  
Советского района г. Казани**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Гимназия №174» (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
- 1.1.4. Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688;
- 1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- 1.1.6. Уставом МБОУ «Гимназия №174»
- 1.1.7. Постановлением Кабинета Министров РТ от 04.03.2015г. №135;
- и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МБОУ «Гимназией №174» (далее – Гимназия и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.
- 1.2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;
- 1.3. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.4. Гимназия на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- 1.4.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Гимназии;
- 1.4.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;\_
- 1.4.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Гимназии;
- 1.4.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.5. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.6. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

- 2.1. Обучение на дому Гимназией организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Гимназии.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
  - 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
  - 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
  - 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию;
  - 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Гимназии и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому:
  - 3.3.1. Заключение медицинской организации;
  - 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Гимназию следующие документы:
  - 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Гимназии с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.
  - 3.4.2. Заключение медицинской организации;
- 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4, настоящего Положения директор Гимназии издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:
  - 1-4 классы - до 8 часов в неделю;
  - 5-9 классы - до 10 часов в неделю;
  - 10-11 классы - до 12 часов в неделю;Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Гимназии. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Гимназии.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Гимназии имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе:

— в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;

— в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

3.11.2. во 2 - 4 классы по пятибалльной шкале. Критерии оценивания определены локальным нормативным актом Гимназии;\_\_

3.12. в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2»;

3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие отметки.

3.14. В электронном журнале на предметных страницах у обучающегося на дому, отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В журнале соответствующего класса выставляются только отметки за четверть, триместры (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Гимназии.

3.15. Обучающийся, находящийся на домашнем обучении в течение года, промежуточную аттестацию сдают в форме выставления годовой оценки (ВГО)

Обучающийся, находящийся на домашнем обучении в течение короткого промежутка времени (от 1 до 3-х месяцев и менее) промежуточную аттестацию сдают согласно учебного плана.

3.16. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Гимназии по результатам промежуточной аттестации;

3.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

5.1. Права и обязанности работников Гимназии определяются Уставом Гимназии и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом Гимназии, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2. Защищать законные права ребенка;

5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Гимназии, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Гимназии в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.5.2. Классный руководитель:

5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными

- представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- 5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- 5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
- 5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
- 5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- 5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- 5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);
- 5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- 5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
- 5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.6. Обучающийся обязан:
- 5.6.1. Соблюдать Устав Гимназии;
- 5.6.2. Уважать честь и достоинство работников Гимназии;
- 5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- 5.6.5. Выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Гимназии и образованию;
- 5.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.7.7. Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
- 6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Директору МБОУ «Гимназия №174»

Ибрагимовой А.М.

от родителя (или законного представителя) \_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_

**заявление.**

Прошу Вас организовать для моего ребенка

\_\_\_\_\_, (ФИО ребенка) ученика(цы) \_\_\_\_ класса, индивидуальное обучение на дому (или на базе школы согласно индивидуальному расписанию) в период

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

б Основание: медицинская справка

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., выданная

\_\_\_\_\_ (название медицинского учреждения )

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

«Утверждаю» \_\_\_\_\_

Директор МБОУ «Гимназия №174»

А.М. Ибрагимова

Расписание уроков индивидуального обучения на дому

ученика \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ ФИО ученика

с \_\_\_\_ .2021 г. по \_\_\_\_ .2022 г.

№	Предмет	Кол-во часов	ФИО учителя	Время проведения (день недели/время)
1	Русский язык и литературное чтение	2,5		
2	Математика	2,5		
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1,5		
4	Окружающий мир	0,5		
5	Музыка	0,25		
6	Изобразительное искусство	0,25		
7	Технология	0,25		
8	Физическая культура	0,25		
	ИТОГО:	8		

С расписанием уроков ознакомлен(а):

(подпись родителя) \_\_\_\_\_

(ФИО родителя) \_\_\_\_\_

Контактный телефон родителя: \_\_\_\_\_

Контактный телефон классного руководителя: \_\_\_\_\_